



RELAZIONE INIZIALE SCUOLA PRIMARIA

PLESSO:

Classe: Sezione:

Docenti che operano nella classe:

Operatori ad personam:

COMPOSIZIONE CLASSE	
Totale alunni	
Maschi	
Femmine	
Ripetenti	
Stranieri	
Non avvalentesi IRC	
Alunni disabili	
Alunni con BES/DSA	

STRUMENTI DI ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA UTILIZZATI

A) Prove di ingresso effettuate nelle seguenti discipline:

B) Osservazioni sistematiche effettuate

C) Altre fonti di informazione utilizzate:

c1) esame di dati formalizzati (documenti di valutazione dell'alunno, PDP, PEI, diagnosi funzionale)

☐SI ☐NO ☐IN PARTE

c2) raccolta di dati non formalizzati (colloqui con le famiglie e coi ragazzi, informazioni dai docenti dell'anno scorso, informazioni da operatori esterni alla scuola - comune, ASL - ecc.)

☐SI ☐NO ☐IN PARTE

COSA EMERGE DALL'ANALISI INIZIALE in merito alla situazione generale della classe relativamente a:

ANALISI DEL CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE

ANALISI DELL'AMBITO SOCIO-RELAZIONALE DELLA CLASSE

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

ESITI DELLE PROVE D'INGRESSO (escluse le classi prime)

Todi,...../...../.....

FIRME DOCENTI TEAM DI CLASSE